

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей хирургии

**Образец дневника практики
«Учебная практика (ознакомительная практика)»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
форма обучения очная
на 2025- 2026 учебный год**

студента (студентки) 2 курса __ группы
стоматологического факультета

Сроки практики «__» _____ 202_г - «__» _____ 202_г

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза)

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационара;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Во время практики студент должен **получить навыки (опыт деятельности)**:

-имеет навык анализа медицинской информации

-имеет навык составления плана работы в должностях среднего медицинского персонала

-владеет навыком представления и защиты отчетной документации по практике

-имеет навык оформления отчетной документации по практике

-имеет навык применения принципов этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами, законными представителями пациентов

-имеет навык решения задач по уходу за пациентами на уровне среднего медицинского персонала с учетом этических норм, деонтологических принципов и правовых основ

-имеет навык оценки состояния пациентов хирургического профиля используя медицинскую терминологию

-имеет навык анализа состояния пациентов хирургического профиля с учетом возможного механизма развития патологического процесса

-имеет навык проведения общего обследования пациента

- имеет навык проведения термометрии

- имеет навык измерения артериального давления

- имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов

-имеет навык ухода за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)

- имеет навык организации работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры

-имеет навык соблюдения санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)

-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

-владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

По окончании прохождения практики студент должен знать:

-знает особенности ухода за больными хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем

-знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений

-знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете,

-правила ухода за пациентом и соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима в палатах хирургического отделения, реанимации, операционного блока, в урологическом, нейрохирургическом, травматологическом, сосудистом, торакальном отделениях,

-знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры

-знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций

-знает современную медицинскую терминологию

-знает основные рекомендации по оказанию помощи в объеме среднего медицинского персонала

-знает основные принципы доказательной медицины

-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной)

-знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений

-знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев

-знает правила асептики и антисептики

-знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций

Студент должен уметь:

-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

-умеет проанализировать жалобы пациента хирургического профиля для установки основной проблемы и выбрать тактику ведения пациента на уровне среднего медицинского персонала.

-умеет сформировать план-график работы, в том числе план прохождения практики

-умеет пользоваться информационными источниками для поиска данных по работе среднего медицинского персонала

- умеет осуществлять уход за пациентами хирургического профиля (смена нательного и постельного белья, уход за тяжелобольными, постановка компрессов, закапывание капель в нос, глаза, уши, кормление тяжелобольных и т.д.)

- умеет организовать работу среднего медицинского персонала на уровне старшей медицинской сестры

-умеет соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)

-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции

-умеет провести опрос для выявления контактных лиц

-умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.	«_»_20_	Организационное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по инфекционной безопасности. Организация работы хирургического отделения. Этика и деонтология. Работа в приемном покое. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок.	6
		Формирование индивидуальных заданий. ³	3
2.	«_»_20_	Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Подготовка к лабораторным и инструментальным обследованиям. Работа в хирургическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста. Особенности питания пациентов. Профилактика пролежней.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
3.	«_»_20_	Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры. Работа в хирургическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Техника, осложнения.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
4.	«_»_20_	Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Уход за пациентами со стомами, трофическими язвами, пролежнями.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
5.	«_»_20_	Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные периоды. Особенности ухода за пациентами после операции.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
6.	«_»_20_	Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
7.	«_»_20_	Особенности работы медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Уход за пациентами и первая помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
8.	«_»_20_	Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности ухода за больными с переломами и вывихами. Работа в хирургическом (травматологическом) отделении помощником медицинской сестры.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
9.	«_»_20_	Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за цистостомой. Уход за нефростомой.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
10.	«_»_20_	Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Оказание первой помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Дренажирование плевральной полости. Уход за дренажами. Трахеостома.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
11.	«_»_20_	Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами. Уход за стомами. Особенности работы медицинской сестры с больными в критических состояниях.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
12.	«_»_20_	Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	6
		Размещение отчетной документации по практике	3
		Итого	108

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-10	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала		
2	ОПК-10	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля, организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима		
3	ОПК-10	ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля, организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, соблюдения санитарно-противоэпидемического режим		
4	ПК-6	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики		
5	ПК-6	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		
6	ПК-6	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ПРОТОКОЛ № 5

Дата « » 2025

Тематический блок: **Подготовка пациента к операции. Виды транспортировки пациента. Классификация операций. Пред- и послеоперационные период Особенности ухода за пациентами после операции.**

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ № 6

Дата « » 2025

Тематический блок: **Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за пациентами с термическими поражениями. Работа в хирургическом отделении помощником медицинской сестры.**

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»

Я, студент(ка) _____ группы 2 курса стоматологического факультета, специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в отделениях стационара, лечебно-диагностических помещениях, лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических занятий при прохождении практики «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)» обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Дата « » _____ 2025

Рассмотрено на заседании кафедры общей хирургии 02 июня 2025 г., протокол №14.

Заведующий кафедрой



С.И. Панин